

375
E·L·T·E



A hálózatosodás lehetősége a közoktatásban profil 1.0

Salát Magdolna
mb. osztályvezető
ELTE PK OTF
Tanárképzési Osztály



Az ELTE TAMOP-4.1.2-08/2/B/KMR-2009-0001: Pedagógusképzés hálózat Magyarországon című projektje

375

E·L·T·E

Amiről szó lesz

- Előzmények
- Célok
- Résztvevők
- Szerveződés
- Kérdések

Előzmények

- OKI hálózatai
 - Támogatott
 - Nem támogatott
- HEFOP, TÁMOP: kompetencia alapú oktatás elterjesztése
- ELTE kb. 200 partnerintézménye

Célok

- A tanári mesterszak egyéni összefüggő szakmai gyakorlatában együttműködés
- Jó gyakorlatok megtalálása, bemutatása
- Mentorok szorosabb szakmai együttműködése
- Iskolák együttműködése a tanárjelöltekkel és kezdő pedagógusokkal kapcsolatban

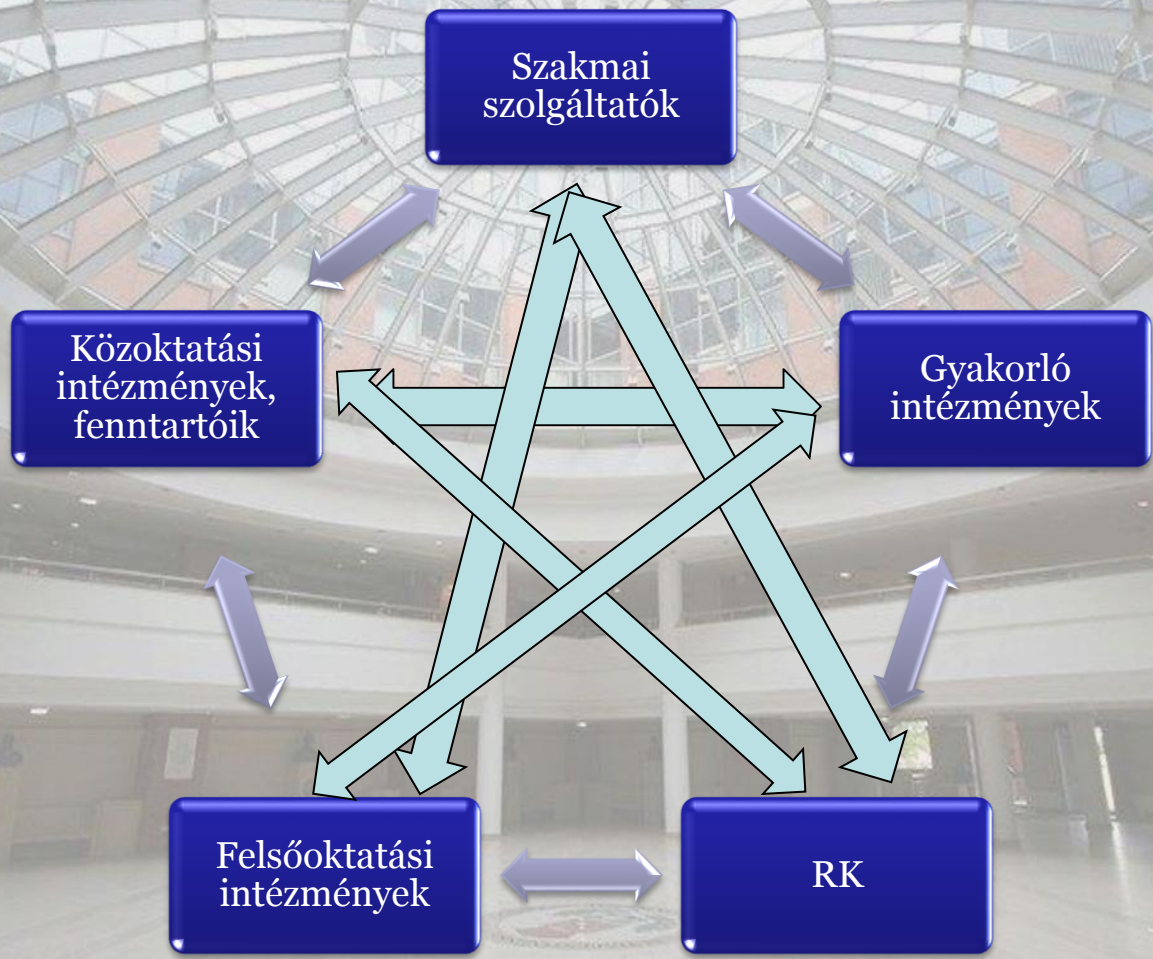
Célok/2

- Az iskolák ösztönzése a tanuló szervezetté/tanuló közösséggé válásban
- A gyakorlóiskolák tapasztalatainak megosztása
- A kezdő pedagógusokkal és a tanárjelöltekkel kapcsolatos közoktatási elvárások artikulálása
- Közoktatási szolgáltatások
- Hatékonyabb érdekérvényesítés

Részvevők

- Partnerintézmények 50-150: iskolák, szakszolgálatok
- Fenntartóik
- ELTE gyakorlóintézmények
- Regionális Központ: koordinálás
- Felsőoktatási partnerek
- (Szakmai szolgáltatók)

Részrtvevők/2



Az RK feladatai

- Koordináció
- Az egyes szereplők igényeinek felmérése, azonosítása
- A kapcsolódási pontok feltérképezése
- A szereplők összekötése
- Az intézményi kör kiválasztásának „működtetése”, minőségbiztosítás

Kérdések

- Résztvevők száma
- Működtethetőség feltételei
- Alközpontos szerveződés
 - Milyen elv alapján?
- Fenntarthatóság
 - Finanszírozási modell



Köszönöm a figyelmet!

salat.magdolna@pk.elte.hu